

## 25年春期 訳出復習 671～681

<p>671 <b>*何文型だ？</b></p> <p>1) I've been teaching kids English for five years.</p> <p>上記を1回目で取れなかった人、以下の文を覚えていますか？</p> <p>2) The tower gave the commercial flight clearance to land.</p>	<p>1) 1 回目のリスニングで：</p> <p>I've been teaching kids for five years.と録音した人、あるいは I've been teaching English for five years.と録音した人。</p> <p>上記のようにSVOとして録音した人も、teachは目的語を2つ取るSVOO だというのは知識としては知っていると思います。ところが、その知識が今回のリスニングで使えなかった。</p> <p>その理由を今週分析してきてください。そして次回のリスニングに備えましょう。</p> <p>2) 左記の文もSVOOです。品詞分解してみてください。来週、クラスで答え合わせしましょう。</p>
<p>672 <b>*Aは～して、そして～した</b></p> <p>1) スウェーデン首相は訪米し、ブリンケン ケ国務長官に加盟文書を渡して手続き が完了した *今週の宿題！ まずは<b>自分で訳して</b>ね</p>	<p>1) The Swedish prime minister visited the U.S. and handed over accession documents to Antony Blinken, the secretary of state, which completed the membership process. CNNは分詞構文が大好きみたいなので、上記は～ingで言い換えよう。</p> <p>* The Swedish prime minister paid a visit to the United States, handing over accession documents to Secretary of State Antony Blinken as the last step of the process.</p>
<p>673 <b>*目的語に動名詞をとる動詞</b></p> <p>1) 彼らはそれを聞くときっと 感謝するだろう appreciate 2) 彼らはNATO加盟を勘案している consider 3) 彼女は5分休憩を取ろうと提案した suggest</p>	<p>●最近出会った目的語に動名詞をとる動詞：</p> <p>1) They will definitely appreciate hearing that.</p> <p>2) They are considering joining NATO.</p> <p>3) She suggested taking a break for five minutes.</p>
<p>674 <b>* the book or a book?</b></p> <p>1) Erin MeyrはThe Culture Map の著者だ</p> <p>Erin Meyer is the author of</p> <p>A) <b>the</b> book, The Culture Map.</p> <p>B) <b>a</b> book, The Culture Map.</p> <p>C) the book The Culture Map.</p> <p>どれが正解だろうか？</p>	<p>●冠詞と句読点の問題をはらむ難しいディクテーションでした。</p> <p>A) the author of <b>the</b> book→初出のbookにいきなりtheを使えるか？ B) the author of <b>a</b> book→book自体が初出だから通常はaの方が良い。 C) は<b>the</b> bookだが、bookの後ろにコンマがない。 正解はC)です。</p> <p>A) はthe bookの後にコンマがあるので「初出」の問題が発生する。 B) は不定冠詞 aを使っているので文法上OK。しかし大抵は： The Culture Map, a book breaking through the invisible boundaries.... のように著書名の後ろにつけて本の説明をする方が自然。 C) の場合、bookは名詞ですが形容詞的に使って「The Culture Mapという名前の本」という意味で固有名詞の著書名をtheで限定している。</p> <p>●この問題は人物紹介の時にも発生します。</p> <p>2) CNN教材のディクテーションで「名高い物理学者であるスティーヴン・ホーキング教授」をどのように表記するか議論したことがあります。 これを冠詞と句読点に着目し、C)とB)方式で英作してみましょう。 (renowned physicist Professor Stephen Hawking) 解答は受講生専用ページのANNOUNCEMENTに書いておきます。</p>

## 25年春期 訳出復習 671～681

<p>675 <b>*コロンとセミコロン</b></p> <p>1) We are often torn between two "failure cultures": one that....the other</p> <p>2) You know about them. They are really chaotic; they are always late; they are really disorganized.</p>	<p>1) コロン→「SV : 句」「句 : SV」 前者の文に説明が必要なとき。「つまり、すなわち」等の情報を加える時にコロンでつなぐ。前者と後者の<u>いずれかが句</u>の時が多い。 CNN627 : The usual names are on the top: Bernard Arnault, head of....</p> <p>2) セミコロン→「SV; SV.」「SV; SV; SV.」 前後の<u>独立した文</u>に強い因果関係があるとき。後者に新情報が含まれることが多い。 So it's OK to raise crazy ideas; it's OK to talk about mistakes; t's OK to bring up failure and so on.</p>
<p>676 <b>*SVO as C</b></p> <p>1) define: 彼女のリーダーシップの定義は、コントロールすることではなく、やる気にさせる能力のことだ</p> <p>2) regard 彼女は困難を成長の機会とみなす</p> <p>3) describe 彼はその経験で人生観が変わったと言った</p> <p>4) recognize 会社はイノベーションを成功への鍵だとみなしている</p>	<p>1) She defines leadership as the ability to inspire, not control.</p> <p>2) She regards challenges as opportunities for growth.</p> <p>3) He described the experience as life-changing.</p> <p>4) The company recognize innovation as the key driver to success.</p> <p>●Amy Edmondson And I define that as a culture in which everyone understands that they have both a responsibility and an exectaiton to speak up with ideas, questions, and concerns.</p>
<p>677 <b>*a culture in which [where]</b></p> <p>*前だし訳</p> <p>1) 私はそれを(以下のような)文化だと定義します。その文化では疑問や懸念や誤りを声に出しても罰せられたり、恥ずかしい思いをすることはありません</p>	<p>1) I define that as <b>a culture in which [where]</b> you won't be punished or humiliated for speaking up with questions, concerns, and mistakes.</p> <p>●6月第2週のEdmondson2_1で聴いたのは <b>a culture in which</b> が <b>a belief that</b> に置き換わった以下の文でした。</p> <p>2) The definition of psychological safety is <b>a belief that</b> one will not be punished or humiliated for speaking up with....</p> <p>●<b>長文を喋る場合に役立つ"where"の用法をマスターしよう！</b> A) whereはin whichの代用で <b>場所以外の名詞の説明に使える</b>。例えば： <b>situation, circumstances, case, stage, system, condition</b>など「<b>状況・場合・局面・段階・時代</b>」などが先行詞の場合にwhereが使えます。 しかも関係代名詞whichだと主語か目的語に使うという制約があるけれど、whereだと自由に自分の使いたい主語を立てて文を作り、先行詞（例えば a culture)の説明ができる。便利の一言です！</p> <p>B) では以下の文を完成させましょう。 a) He wants to find a company where b) The couch built a team culture where c) She envisions a future where</p> <p>●上記2)のa belief thatは来週クラスで議論します。使い方はwhereと同じです。</p>

25年春期 訳出復習 671～681

<p>678 <b>*名詞←形容詞、分詞</b></p> <p>＊前だし訳</p> <p>They want to build a team (どんなチームかと言うと)</p> <p>1)創造力と目標設定及び遂行力に満ちた (チーム) rich</p> <p>2)複雑なプロジェクトに対応できる (チーム) capable</p> <p>3)数値で結果を出すことに集中する (チーム) focussed</p> <p>4)長期の成長にコミットする (チーム) committed</p> <p>5)意思決定にデータを活用する (チーム) utilizing</p> <p>6)多様な専門知識を結集する (チーム) bringing together</p>	<p>●私たちのDOING活用の旅もかなり進んできました。</p> <p>名詞の働きをする<b>動名詞</b>、形容詞の働きをする<b>現在分詞・過去分詞</b>、副詞の働きをする<b>分詞構文</b>。</p> <p>今日は形容詞の働きをする現在分詞・過去分詞のみならず、<b>形容詞</b>そのものも使いましょう。</p> <p>They want to build a team</p> <p>1)<b>rich in</b> creativity, goal-setting skills, and execution.</p> <p>2)<b>capable of</b> handling complex projects.</p> <p>3)<b>focused on</b> measurable outcome.</p> <p>4)<b>committed to</b> long-term growth.</p> <p>5)<b>utilizing</b> data for decision-making.</p> <p>6)<b>bringing together</b> diverse expertise.</p> <p>●677で学習した in which [where]でも文ができますね。</p> <p>They want to build a team <b>where</b> its members are creative and skilled in goal-setting and execution.</p>
<p>679 <b>*動名詞の慣用表現</b></p> <p>1)彼はもうすぐやって来る プレゼンの準備に忙しい</p> <p>2)私は適切な言葉を見つけるのに 苦労した</p> <p>3)彼女は天気を確認せずに家を出ることはない</p>	<p>●busy doing / difficulty doing /never ~ without doing</p> <p>1)He has been busy preparing for the upcoming presentation.</p> <p>2)I had difficulty finding the right words.</p> <p>3)She never leaves her house without checking the weather.</p>
<p>680 <b>*keep O from 動名詞</b> パターン</p> <p>1)彼女の内気な性格が人前で話すことを妨げている keep</p> <p>2)私は彼の前で泣くのをこらえきれなかった stop</p> <p>3)失敗したことで彼は再挑戦する気力をなくした discourage</p> <p>4)その法律は運転中の携帯の使用を禁じている ban</p>	<p>1)Her shyness kept her from speaking in public.</p> <p>2)I couldn't stop myself from crying in front of him.</p> <p>3)His failure discouraged him from trying again.</p> <p>4)The law bans drivers from using phones while driving.</p>
<p>681 <b>*「みなす」動詞</b></p> <p>1)彼らはその人的ミスを前例のない銀行のヘマだとみなした</p> <p>2)EUはハイリスクとみなされるその技術を全面的に禁止する構えだ</p>	<p>●SVO as <b>C</b> タイプ</p> <p>1)They regarded that human error as an unprecedented banking gaffe.</p> <p>●SVO (to be) <b>C</b>タイプ (to beは省略可)</p> <p>2)EU is poised to impose blanket bans on the technology deemed <b>high-risk</b>. (...technology <u>that is</u> deemed <u>to be</u> high-risk)</p> <p>A)EU deems the technology to be high-risk. EU deems the technology high-risk.</p> <p>B)The technology is deemed to be high-risk. (受け身) The technology is deemed high-risk.</p> <p>●第5文型の<b>C</b>(目的補語) に来れるのは何でしたっけ？</p> <p>*<b>形容詞</b>、原形不定詞、to 不定詞、現在分詞、過去分詞、名詞でした。 (前置詞もそのうちやります)</p> <p>He makes me <b>happy</b>. が代表的な文ですね。さて、上記のhigh-riskの品詞は名詞 or 形容詞？ 一応辞書で確認してね。</p>